



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
General Certificate of Education Advanced Subsidiary Level and Advanced Level

StudentBounty.com

URDU

8686/03

9676/03, 9686/03

Paper 3 Essay

October/November 2008

1 hour 30 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.  
Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **one** question in **Urdu**.  
You should write between 250 and 400 words.  
Dictionaries are **not** permitted.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.  
Your essay will be marked out of 40 with 16 marks for Content and 24 marks for Quality of Language.

**مندرجہ ذیل ہدایات غور سے پڑھیے۔**

جواب لکھنے کی کاپی میں مہیا کی گئی جگہوں پر اپنا نام، سینٹر نمبر اور امیدوار کا نمبر لکھیں۔

صرف نیلے یا کالے رنگ کا قلم استعمال کریں۔

جواب لکھنے کے لیے مہیا کی گئی علیحدہ کاپی پر اپنا جواب اردو میں تحریر کریں۔

اسٹپل، پیپر کلپ، ہائی لائٹر، گوند، کریکشن فلونڈ مت استعمال کریں۔

لغت (ڈکشنری) استعمال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔

ایک ہی سوال کا جواب لکھیں۔

آپ کا جواب ڈھائی سو سے چار سو الفاظ پر مشتمل ہونا چاہیئے۔

مضمون کے ۴۰ مارکس ہیں، جن میں سے ۱۶ مارکس متن (content) کے لیے

اور ۲۴ مارکس زبان کے معیار (quality of language) کے لیے مخصوص ہیں۔

اگر آپ ایک سے زیادہ جوابی کاپیوں کا استعمال کریں، تو انہیں مضبوطی سے ایک دوسرے سے نتھی کریں۔

This document consists of 2 printed pages.



یہ عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر 250 سے 400 الفاظ پر مشتمل اردو میں ایک مضمون لکھیے۔

نسلی فاصلہ

۱۔ نوجوانوں کو ہمیشہ بڑوں کی عزت کرنی چاہیے۔

ذرائعِ ابلاغ

۲۔ نسل پرستی کے معاملے میں ذرائعِ ابلاغ کا کردار۔

تعلیم

۳۔ معیاری تعلیم کے حصول کا انحصار دولت پر نہیں ہونا چاہیے۔

ترقی پذیر دنیا

۴۔ آپ کے ملک کی ترقی کی رفتار میں ماحولیاتی مسائل کا کردار۔

ثقافت

۵۔ کیا ثقافت کی باتیں صرف امیروں کا کھیل ہے؟